|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 32** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Европа |
| **ТИП ЧАСА:** Систематизација |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Практична примена усвојених знања о географским одлима регија Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Кроз парактичну примену систематизовати знања о одликама регија Европе  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -изврши упоредну анализу географских одлика појединих регија Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне географске одлике регија Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике регија Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о одликама регија Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости регијама Европе |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Упознајемо ученике са циљевима часа и начином рада. |
| **Главни део часа:** |
| Делимо ученике у пет група.свака група добија задатак да прикаже у виду постера географске одлике појединих регија Европе.Прва група--Јужна Европа, друга-- Средња Европа, трећа--Западна Европа, четврта-- Северна Европа и пета--Источна Европа.На постер ученици постављају илустративни материјал који се односи на дату регију.Ученици који су били задужени да припреме заставе постављају их на одговарајажи постер..Пратимо рад ученика, помажемо и подстичемо ученике да развијају критичко мишљење приликом одабира и постављања илустрација.Подстичемо ученике на међусобну сарадњу. |
| **Завршни део часа:** |
| Позивамо по једног ученика из сваке групе да представи резултате рада.Након тога ученици закључују која је група била најуспешнија.Похваљујемо групе за уложени труд. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |